你要知幼兒聽力發展

◀ 兒童透過聽力學習，認識世界，聽力受損，學習會遲緩。

24周有聽力

養和醫院聽力學專家區建國博士說，BB未出生，仍在媽媽肚內時已經可以聽到聲音，「胎兒大約二十四周大，已對聲音有反應，例如聽到父母叫喚或聲音刺激，他們會在媽媽肚內伸展手腳，活躍的胎兒更會撐至媽媽腹部微動。」

兒童的聽力，在出生後會因應外界刺激而逐漸發展成長，愈多聽力經驗，對嬰幼兒的聽力發展愈有利。

在不同階段，兒童的聽力會有不同表現：

- 出生後至四個月，兒童只對較大的聲音有反應，例如動一動頭，或試着擰頭尋找聲音的方向。
- 聽力正常的嬰幼兒在受到外來聲音刺激後，會嘗試發出聲音，一般在四至五個月大時，便開始牙牙學語，經常咿咿呀呀，但發音沒有特別意思。
- 六個月後發音開始多變化，除了「咿呀」，還會「吁吁」，「咿胡咿胡」，所謂「玩聲音」。
- 六個月時亦能辨別聲音方向，但只限於左右兩個方向；七個月大時才能辨別左、右、下面的聲音；一歲後就上下左右的聲音都能分辨；兩歲就任何方向，即前後、左右、上下的聲音都能聽到及分辨到。

▼ 兩歲以後就能分辨上、下、左、右、前、後方向的聲音。

失去聽力　影響學習

何解要及早發現兒童的聽力問題？區博士說，言語對兒童的學習及性格發展有很大影響，因聽力障礙或聽力缺損會影響言語發展，例如父母見到響了警號的消防車經過面前，給孩子解說這是救火車的聲音，孩子就會從警號聲及語言逐漸認識世界。

「如失去聽力，孩子就無法透過聲音和語言學習，所以我們會發現聽障兒童學習較一般小孩慢，就是因為他們無法用聽覺及言語認識世界。」區博士說。

而聽力有缺損的兒童，在嬰幼兒時期已經可從其聲音特徵來及早發現：「聽力正常幼兒在六個月時能玩很多音調，但聽障兒童所發的聲音就單調，只是『呀呀呀』，因自己聽不到就不會有大變化。」

▼ 聽力測試時，兒童耳筒會傳來不同分貝及音頻的聲音，看兒童的反應。

透過聽力　學習言語

區博士說嬰幼兒在六個月後，能聽到較微細的聲音，例如鎖匙的聲音，或大門外有人回來的聲音。而這時候，他們對媽媽的叫喚聲，及對自己的名字都會有特別快的反應。

到了十二個月大，會懂得一些單字字彙，例如爸爸、媽媽、波波、奶奶等；懂五至十個字彙，；到了一歲半，可以說出十至二十個字彙，到了兩歲就可說簡單句子，例如「爸爸回來」、「媽媽上街」，能掌握二百至三百詞彙。

如父母發現兒女在上述不同階段，能說的詞彙較一般兒童少，又或在六個月後仍然對微細聲音沒有反應，到了兩歲甚或不能正確讀出含有高頻音的字，將s音讀成d音，例如「老師」讀成「老喲」。就要想想是否聽力出了問題而影響語言發展，或是語言發展遲緩。

◀ 如聽力有障礙，會影響言語能力。

◀ 初生嬰兒也可以做聽力測試，主要是觀察腦電波反應。

初生嬰兒聽力測試

由於聽力影響兒童發展，故如有問題必須及早察覺。「現時在政府醫院出生的嬰兒，在出生後三日內便會做初生嬰兒聽力篩選，先在嬰兒頭上貼腦電波感應器，然後等嬰兒安靜下來，聲音從耳機傳送至耳道，如大腦接收到聲音訊息，便會從腦電波中顯現。

這測試較簡單，目的是篩選有明顯聽力問題的兒童，有及格與不及格兩種結果，如不及格，才由聽力學家作詳細測試。」區博士說。

詳細測試是「判斷性腦幹電波測試」，過程與上述測試相類似，但耳機所傳送的聲音便會分為很多種類，包括不同分貝和音頻，了解其對不同聲音的腦電波反應，從而了解他是否能聽到不同分貝及高低音頻的聲音，過程需要一至二小時。「一般人能聽到低至-10至25分貝聲音，如幼兒只能聽到30分貝或以上的聲音，就屬不正常。」

日常生活　小心觀察

雖然每個初生嬰兒會進行聽力篩選，但只屬簡單測試，有聽力缺損的嬰幼兒有時亦會過關，故區博士提醒家長日常生活要多加留意，以免兒童受聽力缺損影響而未能第一時間治療。

「聽障是『invisible handicap』，即看不到的障礙/傷殘，幼兒不懂表達，從外表上亦無法察覺，故家長就要在日常生活中細心觀察，例如媽媽呼喚但沒有反應，或要大聲才有反應，或父母走到孩子面前才有反應，或對聲音沒有興趣等，就可能有聽力問題。另外如小朋友要看到說話者口形或表情才有反應的，亦要小心有聽力問題。」

而不同年紀的兒童懂得一定數量詞彙，如小孩的詞彙比其他兒童少，又或發音不準，到底是語言發展遲緩，或是聽力問題，就要見專家檢查清楚。

另外有些兒童因為如家族遺傳疾病而令聽覺快速衰退，又或因疾病而要進行化療，或病痛要服藥，部分藥物副作用令聽覺損壞，或天生內耳結構不正常等，都會引致聽力快速衰退，故家長必須觀察其日常聽力表現。

▶ 父母可留意日常生活中，兒童對聲音的反應。

戴助聽器　補償聽力缺失

如懷疑子女有聽力問題，可見耳鼻喉醫生及聽力學家進行測試。初生嬰兒或未能坐定的兒童（如過度活躍症，或有智力障礙兒童）可進行「判斷性腦幹電波測試」，測試者要進入睡眠狀態，為了確保過程順利，一般會叮囑父母在測試前四小時不餵奶、不讓兒童睡覺，來到時又餓又累，一飲奶後便會很快睡着。如果是年紀稍大的過度活躍症兒童，則要服適量鎮靜劑幫助入眠。

而一般兩三歲懂得合作的兒童，可以戴上耳筒做聽力測試，透過不同大小及音頻的聲音及以遊戲形式，測試兒童的聽力。

區博士說，如發現兒童有聽力缺損，需要佩戴助聽器時，父母不應抗拒或感難過，因為兒童戴上助聽器後能聽見外界聲音，能與同輩溝通，他們會感高興。戴助聽器就如近視要戴眼鏡一樣，父母應該接受及鼓勵兒童。東

◀ 如有聽力缺損，佩戴助聽器可補償，就如近視要戴眼鏡一樣。

▼ 聽力測試是透過遊戲方式，或利用圖像協助。

嬰兒出生後透過感官認識世界，用眼、用耳、用觸感，學習世界萬物，從而發育成長，掌握不同技能。如果缺少一種感官，就會大大影響發展。

聽力，正是其中一個認識世界的重要感官，有聽力障礙的兒童，學習會明顯慢人一步。故要及早發現，及早治療。今期聽力學家就會為大家講解嬰幼兒的聽力發展，及如何及早察覺有聽力問題。

撰文：陳旭英　攝影：張文智　設計：章可儀

養和醫院聽力學家
區建國博士